



Vision, værdier og menneskesyn

Vision

Vi vil være det bedste helhedstilbud for vores børn.

Vi vil lægge vægt på børnenes alsidige udvikling og tage højde for deres forskellige sociale, faglige og følelsesmæssige udvikling.

Vi mener det er vigtigt, at ...

... børn og voksne er engagerede i livet ved at de er nysgerrige mennesker, som kan indgå i fællesskaber og arbejde selvstændigt og som er engagerede i demokratiets funktioner og samfundet.

Det fremmer vi i dagligdagen
i børnehaven

- ved at være gode rollemodeller, som har lyst til at være til stede og er nærværende i samværet mellem børn og forældre.
- ved at være lyttende, give plads, se og respektere hinandens forskelligheder.
- ved at give rum til at kunne sige sin mening, og at man ikke nødvendigvis altid er enige.
- ved at lære børnene at arbejde hen imod at være løsningsorienterede og anerkendende.
- ved at børnene oplever sig som en vigtig del af et fællesskab.
- ved at holde demokratiske samlinger, hvor børnene har medbestemmelse bl.a. i aktivitetsvalg.

i skolen

- ved brug af gæstelærere, herunder f.eks. forældre.
- ved at foretage virksomhedsbesøg og ekskursioner.
- ved at bruge den omkringliggende natur i undervisning og fritid.
- ved at arrangere fællesture for hele skolen samt sikre alle klasser rådighedsbeløb til brug for egne ture.
- ved deltagelse i idrætsarrangementer og andre arrangementer sammen med andre skoler.
- ved at være engagerede i lokalområdets udvikling og samarbejde med lokalområdets foreninger og institutioner

i SFO'n

- ved at forstå socialt fællesskab og spilleregler, hvor alle bliver hørt og kommer til orde.
- ved at have respekt for andre og ting.
- ved at tage udgangspunkt i børnenes behov, når vi tilrettelægger aktiviteter med fokus på den enkelte og hele grupper.
- ved at tale respektfuldt og have åbent sind og være rollemodeller. Gøre uforudsete og uventede ting, være spontan og lave sjove ting.
- ved at give børnene indflydelse ved børnemøder, medbestemmelse ved aktiviteter. Tilvalg til aktiviteterne er bindende, så børnene lære at sige til og fra.

i klub'n

- ved at styrke selvstændigheden og støtte barnet i at kunne tage ansvar for sig selv og overholde aftaler. Fx skal barnet lære at tage bussen, selv finde ud af hvornår man skal gå til fodbold og div. fritidsaktiviteter.
- ved at børnene får en forståelse for socialt fællesskab og spilleregler, hvor alle bliver hørt og kommer til orde.
- ved at give plads til at være spontan og glad.
- ved at give indflydelse på egen hverdag fx gennem at vælge til og fra, børnemøder, støtte til konflikthåndtering/løsning.
- ved at vi voksne er tydelige rollemodeller, som har lyst til at være til stede og er nærværende i samværet mellem personalet, børn og forældre.
- ved at være en god klubkammerat, behandle andre som man selv vil behandles.
- ved at tilrettelæggelsen af de fleste aktiviteter udspringer af børnenes behov, og hvad der er oppe i tiden.

Vi mener det er vigtigt, at ...

... alle familier opfattes som unikke.

Gensidig respekt mellem skole/børnehus og hjem er en forudsætning for barnets trivsel.

Det fremmer vi i dagligdagen
i børnehaven

- ved at møde familien, der hvor de er, gennem god kommunikation og omgangstone. Fx holder vi bl.a. opstartssamtaler for at få et godt fundament at starte på.
- ved at fortælle de gode historier, som gør samarbejdet stærkere.
- ved at vise ærlighed, åbenhed og respekt.

i skolen

- ved at skolen støtter etableringen af et godt forældresamarbejde, når nye elever starter.
- ved at skolen afsætter ressourcer, der sikrer afholdelse af jævnlige forældremøder, skole-/hjemsamtaler, sociale arrangementer, fælles forældrearrangementer m.m.
- ved at der vælges klasseforældreråd.
- ved at lærere og pædagoger i samråd med klasseforældrerådet tilrettelægger møder, samtaler og arrangementer.
- ved at benytte forældrenes ressourcer i skolens daglige liv.

i SFO'n

- ved ikke at være dømmende.
- ved at have en åben dialog, hvor begge veje er vigtigt.
- ved at acceptere hinandens forskelligheder.
-

i klub'n

- ved at acceptere forskellighed og bruge det som en ressource.
- ved at være respektfuld og åben over for børnene, forældre og kolleger.
- ved at alle bliver mødt med et smil og en hilsen.
- ved at skabe basis for et sundt samarbejde, hvor der er plads til åben dialog og spørgsmål, med respekt for forskellighed, til gavn for børnene og deres trivsel

Vi mener det er vigtigt, at ...

... et menneske har mangfoldige måder at udtrykke sig og lære på, hvorfor det er vigtigt at også de kreative, musiske, fysiske og praktiske sider trænes og udvikles.

Det fremmer vi i dagligdagen
i børnehaven

- ved styrke leg, læring og bevægelse, som er vigtige grundsten for børnenes udvikling.
- ved at fokusere på, at børn udvikles og lærer på mange forskellige måder.
- ved at de voksne sætter rammer og bidrager med deres forskellige kompetencer.

i skolen

- ved at tage udgangspunkt i børnenes og de voksnes mangfoldighed og børnenes forskellige måder at lære og være på, herunder dreng-/pige-forskelle.
- ved at arbejde aldersblandet og niveaudelt ud fra både faglige og sociale hensyn og derigennem fremme motivation og succes for den enkelte.
- ved at inddrage gruppe- og projektarbejdsformen, hvor eleverne samarbejder og udvikler selvstændighed og ansvarlighed.
- ved at børnene tilegner sig viden gennem forsøg, eksperimenter og refleksion.
- ved at det kreative, musiske, fysiske og praktiske indgår som arbejdsmetoder og udtryksformer så ofte som muligt i alle fag samt tema-/feature-perioder. Herudover indgår det kreative, musiske, fysiske og praktiske med særlig vægt i indskoling og som fag/valgtilbud på mellemtrinnet og i 6. klasse.

i SFO'n

- ved at alle byder ind med deres alsidige kompetencer og udnytter de ressourcer, de har.
- ved at tilbyde alsidige aktiviteter, så børn oplever at forskellige voksne giver forskellige muligheder.
- ved at give plads til at lege og eksperimentere.

i klub'n

- ved at støtte læringen gennem div. aktiviteter, såsom boldspil i hallen, kreativt værksted mm.
- ved at tilbyde alsidige aktiviteter, hvor vi voksne byder ind med vores kompetencer og udnytter de ressourcer vi har i hverdagen.
- ved at skabe nogle rammer, hvor der er plads til fordybelse, og som er med til at vække børns nysgerrighed.
- ved at give børnene plads til lege, eksperimentere og socialt samvær.

Vi mener det er vigtigt, at ...

... alle børn oplever en god, tryk og udviklende hverdag.

Det fremmer vi i dagligdagen

i børnehaven

- ved at barnet dagligt bliver set og mødt, som det menneske, det er.
- ved at give forudsigelige rammer, og voksne der udfordrer og dermed styrker barnets udvikling i en foranderlig hverdag.
- ved at barnet har gode legerelationer.

i skolen

- ved at sikre en god overgang fra børnehave til indskoling samt mellem indskoling og mellemtrin.
- ved ikke at acceptere mobning og sætte fokus på børnenes trivsel og adfærd.
- ved at holde en daglig fællessamling for alle.
- ved at skabe tæt sammenhæng/samarbejde mellem børnehave, skole, SFO og klub.
- ved at sikre børn med særlige behov (personligt, fagligt og socialt) støtte både i og udenfor klassen.
- ved at sikre en god håndtering af krise-, ulykkes- og sorg-situationer.
- ved at sikre en god overgang fra vores skole til overbygningsskolerne hvad angår både forberedelse, aflevering og opfølgning.

i SFO'n

- ved at have forudsigelighed kombineret med fast ugestruktur. Det gør, at børnene let kan navigere og komme uden for komfortzone og afprøve ukendte ting.
- ved at tage børnene seriøst, at de bliver set, hørt og forstået.

i klub'n

- ved at børnene oplever voksne som vil dem, voksne som ser, hører og forstår dem, voksne som viser dem interesse
- ved at børnenes problemstilling bliver taget seriøst og at der bliver handlet derpå.
- ved at klubben er et sted for alle, hvor man skal passe på hinanden og klub'n.
- ved at skabe en klub, hvor børnene trives og kan lide at komme, at de kan komme til de voksne, når de har brug for støtte, hjælp eller et kram, da dette er med til at styrke de sociale relationer og den enkeltes selvværd.
- ved at børnene skal føle sig imødekommet.

Vi mener det er vigtigt, at ...

... de fysiske rammer til stadighed udvikles,
så de er inspirerende for børn og voksne.

Det fremmer vi i dagligdagen

i børnehaven

- ved at have foranderlige rum – hver ting til sin tid, og giv tid til at opleve, lege og eksperimentere.
- ved at vi bruger naturen omkring os.
-

i skolen

- ved at alle rum – inde og ude – er fleksibelt indrettede læringsrum
- ved at indretningen appellerer til at børnene bevæger sig
- ved at vi løbende evaluerer og udvikler de fysiske rammer

i SFO'n

- ved at anvende de fysiske rum, vi har til rådighed og tænke visioner for fremtiden ind over.
- ved at vi bruger skovhytten, de store udearealer og spejderhytten.

i klub'n

- ved at vi til stadighed arbejder på at skabe en klub, hvor der rum og plads til at børnene kan udfolde sig både fysisk, psykisk og socialt, samt at klubben skal være et inspirerende sted for børn og voksne.
- ved at vi anvender de fysiske rum, vi har til rådighed såsom hallen, boldbaner, skovhytte, værksteder mm.