

# Antimobbestrategi for Veng skole og Børnehus

Version udarbejdet 21.03.16

## Hvad forstår vi ved trivsel?

- At man har fysisk og psykisk mulighed for udfordring og udvikling, og hvor den enkelte ikke bremses og hæmmes af andre. Personen er i harmoni med sig selv og sine omgivelser
- At man trives og har det godt.
- At børnene er trygge og derfor ikke bange for at udfolde deres følelser, kompetencer, nysgerrighed og holdninger.

## Hvad forstår vi ved mobning?

- Vi siger, at et barn bliver mobbet, når andre børn eller voksne udsætter ham eller hende for gentagne negative handlinger og vedvarende overskridelse af barnets personlige grænser.
- Mobning er, når andre:
  - siger grimme eller ubehagelige ting, gør nar eller bruger sårende øgenavne.
  - fortæller løgne, spreder negative rygter, sender ubehagelige beskeder f.eks. via SMS eller chat, eller tvinger én til noget, man ikke vil være med til.
  - helt overser én, eller med vilje prøver at lukke én ude fra kammeratskaber
  - slår, sparker, river i håret, skubber eller låser én inde
  - stjæler eller ødelægger andres ting

Ved mobning foregår en eller flere af ovenstående ting gentagne gange, og det er vanskeligt for den, der bliver udsat for det, at forsvare sig.

Det er ikke mobning, når nogen bliver drillet på en sød og venskabelig måde.

## Hvad forstår vi ved konflikter?

- Uoverensstemmelse mellem mennesker.
- Når man f.eks. er to, der er oppe at toppes. En konflikt er ikke systematisk, som mobning.
- Konflikter og interesseforskelle er ikke nødvendigvis negative, men kan føre til respekt og nyt syn på hinanden.

Forskellige konflikttyper kræver forskellige slags handlinger fra de voksne.

## Hvad vil vi med vores antimobbestrategi?

- Bestræbe os på bedst mulig trivsel hos den enkelte i samspil med omgivelserne.
- Prøve at minimere omfanget af mobning ved at:
  - 1) forebygge at mobning opstår
  - 2) bevidstgøre børnene om at arbejde imod mobning
  - 3) give børn og voksne værktøjer og opbakning til at komme mobning til livs, når det forekommer.



## Hvad gør vi for at forebygge mobning?

Synliggør Veng skole og Børnehus' holdning til mobning gennem værdier og konkrete tiltag:

- Udvikler børnenes forståelse for andre menneskers følelser.
- Lærer børnene, at der er plads til alle og at respektere vores forskelligheder.
- Bruger en pædagogik, som beforder tryghed og åbenhed.
- Gør forældrene bevidste om deres rolle i forebyggelse af mobning.

## Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret, og hvordan sikrer vi, at mobningen ikke gentager sig?

- 1) Taler med de involverede parter og deres forældre.
- 2) Værktøjer overvejes af klassens lærere og AKT'eren. Klassens passive tilskuere inddrages i at hjælpe både den mobbede og mobberne med at bryde handlingsmønsteret.
- 3) Udformer en handleplan og følger op på den.

## Hvordan inddrager vi eleverne i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

- Laver samværsregler og synliggør dem i klassen.
- Synliggør elevrådets "Regler mod mobning" – og lader jævnligt elevrådet tage dem op, så de bliver ved at være vedkommende og eleverne føler ejerskab.
- Taler med eleverne og giver dem redskaber til konfliktløsning – enten på klasserne eller i mindre grupper. AKT'eren er her sparing for klassens lærere.
- Det tages jævnligt op på klassen, at mobning er et fælles problem. Herved brydes tabuer og det undgås at tabuer opstår. Børnene bliver medansvarlige for hinandens trivsel.
- Vi er bevidste om en god sprogton.

## Hvordan inddrager vi forældrene i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

- Synliggør skolens holdninger, herunder orientering om antimobbe-strategi.
- Inddrager forældre som medansvarlige for adfærdsregler.
- Arbejde understøttende for legegrupper/kakaogrupper
- Kontakter forældrene, når mobning er konstateret, så de er klar over, at der er et problem.
- Holder ekstraordinære forældremøder efter behov – AKT'er og ledelse kan inddrages efter behov.
- Benytter redskaberne fra Forældrefidusen: Opfordrer til åbenhed og positiv hjælp frem for "pegefingre" og negativ kritik.

## Hvad gør vi for at udvikle de ansattes kompetencer i forhold til at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

- Sparring/samtaler med AKT'er og ledelse, som også støtter op om initiativer og forfølger problematisk adfærd.
- Løbende udvikling af kompetencer, herunder deltagelse i kurser. (Lions quest er jævnligt en mulighed).

## **Hvilke ressourcepersoner kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?**

- Klassens lærere
- de ansatte i SFO'n
- AKT'eren.
- Ledelsen

## **Hvordan gør vi vores antimobbestrategi kendt af alle?**

- Den findes på hjemmesiden for Veng skole og Børnehus – tilgængelig fra forsiden.
- Ved skolestart udleveres den i trykt version i hæftet "Informationer om skoleåret".
- Der bruges tid på forældremøderne til at præsentere og snakke om emnet.

## **Hvordan sikrer vi optimalt samarbejde mellem skole, SFO og klub omkring elevernes sociale trivsel?**

- Personalet benytter intra til beskrivelser omkring det enkelte barn/grupper, som alle bør kende til, og sørger tilsvarende for at holde sig løbende orienteret.
- Ved overleveringssamtaler deltager både skole, SFO og klub, så alle har et bredt og nuanceret kendskab til barnet.

## **Hvornår og hvordan vil vi evaluere vores antimobbestrategi?**

- Som opfølgning på den årlige trivselsmåling skal det vurderes om antimobbestrategien er tidssvarende og tilstrækkelig. Denne vurdering skal både foretages med det pædagogiske personale samt med bestyrelsen. Ledelsen har ansvaret herfor.